

COMPRENDEMOS EL SIGNIFICADO DE LA EDUCACION EN IGUALDAD

A veces la palabra igualdad es interpretada de forma errónea, como si se tratara de eliminar las diferencias que hay entre niños y niñas, haciéndolos idénticos, o se intentara que ellas fueran como ellos. Pero no debe ser así. Precisamente la igualdad valora la diferencia, que es una riqueza, pero no la desigualdad, que significa injusticia, violencia y dominación de un sexo sobre otro.

Recordemos que durante siglos, y aún hoy, en algunos lugares del mundo el destino de las mujeres estaba predestinado desde su nacimiento, limitando su existencia, su autonomía y su libertad. Por el contrario, la educación en igualdad abre un mundo de oportunidades, derechos y vivencias positivas, algunas de las cuales tradicionalmente pertenecían a uno u otro sexo. También es necesario revisar en todo momento las costumbres y códigos que estaban asociados a un sexo y que no resultaban deseables ni beneficiosos para ninguno de los dos.

LA EDUCACION EN IGUALDAD.

- ✓ *Favorece que las alumnas y alumnos puedan expresar sus formas singulares, originales, diversas, pacíficas de ser mujer y hombre.*
- ✓ *Enseña a relacionarse desde el reconocimiento mutuo, el respeto y la responsabilidad.*
- ✓ *Erradica los estereotipos sexistas que impiden el pleno desarrollo intelectual, emocional, físico y social de las alumnas y alumnos.*
- ✓ *Ayuda a tomar decisiones sobre el futuro personal y profesional en función de aptitudes y expectativas, con seguridad sobre los derechos y sin que estén condicionadas por estereotipos sexistas.*
- ✓ *Enseña al alumnado la historia del feminismo, de forma que sean conscientes del significado de la discriminación histórica y del presente, así como de las aportaciones de las mujeres al conocimiento y desarrollo de la humanidad.*

- ✓ *Desarrolla propuestas educativas que fomenten la corresponsabilidad en el espacio doméstico, los cuidados, la atención a los demás y la participación social.*
- ✓ *Garantiza los mismos derechos y oportunidades para las alumnas y alumnos, atendiendo a su realidad y necesidades específicas.*
- ✓ *Incorpora el conocimiento, los saberes, intereses y experiencias de las mujeres al currículum y a la práctica educativa.*
- ✓ *Desarrolla un currículum que incorpora los saberes y aportaciones de las mujeres en todos los campos del conocimiento, el arte, la historia y la vida en general.*
- ✓ *Prepara a las alumnas y alumnos para tener una actitud crítica y rebelarse ante aquellos mensajes y situaciones que discriminan a las mujeres en cualquier medio de comunicación, nuevas tecnologías o ámbito social.*
- ✓ *Desarrolla estrategias de participación de las mujeres y los hombres en la gestión y organización de la vida de la escuela.*
- ✓ *Garantiza que la escuela sea un espacio amable, de paz y bienestar donde las alumnas y alumnos participen sin temor a la violencia o a la discriminación sexista, racial y homofóbica.*

La escuela COEDUCATIVA crea un ambiente de convivencia en el que tanto los hombres como las mujeres tienen la oportunidad de interpretar con libertad su diferencia sexual, masculina y femenina, y crecer hacia una ciudadanía responsable y democrática. Una ciudadanía que se relaciona desde la convivencia pacífica y está comprometida contra cualquier tipo de discriminación.

En este sentido, es necesario que niñas y niños compartan el aula para aprender a conocerse, respetarse, descubrir conjuntamente experiencias, trabajar en equipo y cooperar. En definitiva, relacionarse desde el respeto de forma pacífica y responsable. Desde este espacio compartido, el objetivo es llegar a desarrollar un modelo COEDUCATIVO que enriquezca la experiencia de la escuela, con nuevas propuestas metodológicas, de relación, organizativas y curriculares, eliminando los obstáculos y situaciones de

discriminación contra las mujeres, que actúan en el currículum oculto; transformando la escuela en un espacio amable y democrático donde todas las personas de uno u otro sexo se sientan reconocidas y participen de forma responsable y plena, libres de los estereotipos sexistas, en el proceso educativo.

Mostrar el currículum oculto es desvelar las trampas de la discriminación y dar paso a una educación que se enriquezca con la presencia y participación plena de las mujeres y los hombres. La vigencia de un modelo educativo, mal llamado NEUTRO, que no tiene en cuenta las necesidades de las niñas y los niños, dificulta su desarrollo personal. A las niñas les cuesta encontrar referentes con los cuales identificarse, sentirse valoradas y autorizadas para habitar la escuela con autonomía y libertad o participar en igualdad en los ámbitos de decisión o en los proyectos educativos y vitales. A los niños les es complicado encontrar los caminos para su pleno desarrollo en los aspectos relacionados con las emociones, el cuidado, la relación y los afectos, que son indispensables para proyectar una vida plena y responsable.

Para que este modelo de escuela, que se dice neutro y universal, tenga en cuenta la presencia y las necesidades específicas de unas y de otros, de forma que el conjunto de la comunidad educativa se beneficie de sus contribuciones, es necesario desenmascarar la falsa neutralidad y visibilizar en qué medida están presentes las mujeres y las niñas en todos los componentes de la vida de la escuela y las situaciones que las discriminan.

Por tanto, es importante que todas las personas que hacen parte de la comunidad educativa tomen conciencia de las situaciones de desigualdad que en muchas ocasiones forman parte de una rutina basada en estereotipos y prejuicios y se lidere un proceso de cambio que sin duda le beneficiará, generando relaciones más democráticas, justas y solidarias.

Tomado de EDUCANDO EN IGUALDAD. Guía para el profesorado. FETE – UGT. 2007.