

3.er CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL TALLER PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

PROPUESTA

“El campo de la educación es un campo de combate. Todo el mundo puede combatir allí, desde el profesor de primaria, pasando por el de secundaria hasta el profesor de física atómica de la universidad”

(Estanislao Zuleta. LA EDUCACIÓN UN CAMPO DE COMBATE).

1

*Para garantizar la participación se sugiere, en el marco de las garantías sindicales, las filiales soliciten permiso sindical de una jornada completa para adelantar el taller institucional.

El Taller Institucional (TI) es la puerta de entrada al 3.er Congreso Pedagógico Nacional (3.er CPN), entendido como proceso. El TI es una instancia de organización, participación, diálogo, debate y reflexión crítica de lo que se vive en la escuela, proponiendo y arriesgándose a realizar procesos desde lo individual y colectivo para la transformación educativa y pedagógica.

RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS PARA LA REALIZACIÓN DEL TALLER

1. Constituir un comité coordinador para dinamizar el proceso.
2. Asegurar la participación de todos los actores de la comunidad educativa (Directivos docentes, docentes, estudiantes, padres de familia, administrativos).
3. Organizar grupos de trabajo (9 grupos, c/u desarrolla una categoría, definir un moderador y un relator).
4. Proponer preguntas orientadoras para la reflexión y debate.
5. Realizar plenario pedagógico.
6. Estructurar un manifiesto pedagógico visual o escrito. Sistematización.
7. Autonomía para definir tiempos del taller y momentos en cada uno de los territorios.

MOMENTOS DEL TALLER

- A. Saludo de bienvenida.
- B. Sensibilización (Lectura (sugerencia: *Lectura La Hidra Capitalista y el haikú*, video, otro)
- C. Temas para la reflexión: 9 categorías
 - Lectura del documento base o su síntesis.
 - Socialización y reconocimiento de las EPA individuales y colectivas.
 - Preguntas orientadoras. (Si sugiere organizar un drive de acuerdo a la lectura realizada y las preguntas orientadores definidas).
 - Conversatorio, debate, acuerdos, desacuerdos.
- D. Síntesis y conclusiones: elaboración carta pedagógica o proclama institucional y comparsa pedagógica u otra expresión artística.

3.er CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL TALLER ASAMBLEA PEDAGÓGICA MUNICIPAL

PROPUESTA

“El campo de la educación es un campo de combate. Todo el mundo puede combatir allí, desde el profesor de primaria, pasando por el de secundaria hasta el profesor de física atómica de la universidad”

(Estanislao Zuleta. LA EDUCACIÓN UN CAMPO DE COMBATE).

2

La Asamblea Municipal es la segunda instancia del 3.er Congreso Pedagógico Nacional (CPN), entendida como un momento para fortalecer la participación, el diálogo, la reflexión y el debate. Tendrá en cuenta como insumos las relatorías de los talleres institucionales, las Experiencias Pedagógicas Alternativas-EPA y las ponencias. Esta segunda instancia del 3.er CPN debe reflexionar críticamente lo que se vive en la escuela, proponer y arriesgarse a realizar procesos desde lo individual y colectivo para la transformación educativa y pedagógica.

RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS PARA LA REALIZACIÓN DEL TALLER

1. Constituir un comité dinamizador que coordine. (El mismo que organizó las Asambleas Institucionales e incluir otros representantes de la comunidad académica local).
2. Asegurar la participación de todos los actores que tengan afinidad con educación en el Municipio (Directivos docentes, docentes, estudiantes, padres de familia, administrativos, JUME, Administración Municipal, personería, facultades de educación, organizaciones ambientalistas, de derechos humanos, ICBF, SENA, otras).
3. Organizar grupos de trabajo (9 grupos, c/u desarrolla una categoría, definir un moderador y un relator).
4. Se propondrán preguntas orientadoras.
5. Plenario pedagógico.
6. Estructurar un manifiesto pedagógico visual o escrito. Sistematización.
7. Autonomía para definir tiempos del taller y momentos.

MOMENTOS DEL TALLER

- A. Protocolo inaugural. Saludos.
- B. Sensibilización (Conferencia central o desarrollo de un panel. Autonomía para definir temática).
- C. Temas para la reflexión: 9 categorías
 - Lectura del documento base o su síntesis.
 - Socialización y reconocimiento de las EPA y ponencias inscritas previamente.
 - Preguntas orientadoras.
 - Conversatorio, debate, acuerdos, desacuerdos.
- D. Síntesis y conclusiones: elaboración carta pedagógica o proclama institucional y comparsa pedagógica institucional u otra expresión artística. Sistematización en articulación con el CEID Nacional.

3.er CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL TALLER ASAMBLEA PEDAGÓGICA DEPARTAMENTAL

PROPUESTA

“El campo de la educación es un campo de combate. Todo el mundo puede combatir allí, desde el profesor de primaria, pasando por el de secundaria hasta el profesor de física atómica de la universidad”

(Estanislao Zuleta. LA EDUCACIÓN UN CAMPO DE COMBATE).

3

La Asamblea Pedagógica Departamental es la tercera instancia del III Congreso Pedagógico Nacional (CPN), entendida como un momento para fortalecer la participación, el diálogo, la reflexión y el debate. Tendrá en cuenta como insumos las relatorías producto de los talleres de las Asambleas Pedagógicas Municipales, las Experiencias Pedagógicas Alternativas-EPA y las ponencias. En esta instancia del 3.er CPN se reflexiona críticamente lo que se vive en la escuela, proponer desde la mirada regional la transformación Educativa y Pedagógica que Colombia necesita.

RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ASAMBLEA PEDAGÓGICA DEPARTAMENTAL

1. Constituir un comité dinamizador que coordine. (Equipo dialógico de la Secretaría de Asuntos Pedagógicos y CEID de cada filial e incluir otros representantes de la comunidad académica regional).
2. Asegurar la participación de todos los actores que tengan afinidad con educación en el Departamento (Directivos docentes, docentes, estudiantes, padres de familia, administrativos, JUDE, Asociaciones y/o sindicatos de Directivos Docentes, Escuelas Normales Superiores, Facultades de Educación de Universidades, Secretarías de Educación, organizaciones ambientalistas, de derechos humanos, defensoría del pueblo, ICBF, SENA, cooperativas, cajas de compensación, otras).
3. Organizar grupos de trabajo. (9 grupos, c/u desarrolla una categoría, definir un moderador y un relator)
4. Se propondrán preguntas orientadoras.
5. Plenario pedagógico.
6. Estructurar un manifiesto pedagógico visual o escrito. Sistematización.
7. Autonomía para definir tiempos del taller y momentos.

MOMENTOS DEL TALLER

- A. Protocolo inaugural. Saludos.
- B. Sensibilización. (Conferencia central o desarrollo de un panel. Autonomía para definir temática).
- C. Temas para la reflexión: 9 categorías
 - Lectura del documento base o su síntesis.
 - Socialización y reconocimiento de las EPA y ponencias inscritas previamente.
 - Preguntas orientadoras.
 - Conversatorio, debate, acuerdos, desacuerdo.
- D. Síntesis y conclusiones: elaboración carta pedagógica o proclama institucional y comparsa pedagógica institucional u otra expresión artística. Sistematización en articulación con el CEID Nacional.