

3.er CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL

CEID – FECODE

Bogotá, D.C. 12, 13 y 14 de noviembre de 2025

SISTEMATIZACIÓN DE LOS TALLERES INSTITUCIONALES, ASAMBLEAS MUNICIPALES Y DEPARTAMENTALES

PROPUESTA

La sistematización se entenderá en esta guía como la organización y ordenamiento de la información producida con el objetivo de registrar los aportes de quienes asisten a los talleres institucionales, asambleas municipales y departamentales en el marco del proceso hacia el 3.er Congreso Pedagógico Nacional – CPN

El objetivo de sistematizar el proceso del 3.er CPN, es facilitar que los actores de éste se involucren en procesos de aprendizaje y de generación de conocimientos sobre la realidad educativa existente e ideas de proyectos e iniciativas de políticas educativas públicas a partir de las experiencias vividas en la escuela y de sus prácticas pedagógicas cotidianas.

¿Qué vamos a sistematizar?

En el proceso del 3.er CPN, se han definido nueve (9) categorías de análisis sobre las cuales se producirá información relevante que nos muestre la realidad regional y nacional sobre la educación que tenemos y queremos. Dichas categorías son:

1. Movimiento Pedagógico.
2. Política Pública Alternativa
3. Ley General de Educación (Ley 115 de 1994).
4. La Pedagogía, el Currículo, la didáctica y la Investigación.
5. Medios de Comunicación y TIC.
6. Comunidad Educativa.
7. Formación de maestros.
8. Áreas, Niveles y Modalidades de La Educación.
9. La Escuela Territorio de Paz: un camino en construcción.

La relatoría, además de la información sobre las respuestas a las preguntas orientadoras de cada categoría, debe considerar la siguiente matriz:

No.	CATEGORÍAS	ELEMENTOS DE ACERCAMIENTO A LA REALIDAD (Se trata de identificar aspectos que visibilicen la educación que tenemos)	DESAFIOS (Identificación de situaciones que hay que TRANSFORMAR en el corto, mediano y largo plazo)	INICIATIVA DE POLÍTICA EDUCATIVA PÚBLICA (Propuestas para la construcción de política educativa pública TERRITORIAL Y NACIONAL)
1	Movimiento Pedagógico.			
2	Política Educativa Alternativa			
3	Ley General de Educación (Ley 115 de 1994)			
4	La Pedagogía, el Currículo, la didáctica y la Investigación.			
5	Medios de Comunicación y TIC.			
6	Comunidad Educativa.			
7	Formación			
8	Áreas, Niveles y Modalidades de La Educación			
9	Escuela Territorio de Paz: un camino en construcción			
10	Categorías que emergen (Identificar categorías no contempladas en la convocatoria y que merecen ser visibilizadas)			